

Занятие 17. Крещение Господне и Великая агиасма

Школа алтарников · Блок 2 «Время Церкви и Всенощная» · январь, Крещение · 45 минут ·
Материалы учителя

Карта урока

Минуты	Этап	Содержание
0–5	Повторение	После святок: лития и службы Рождества · вопрос «чем вода из храма отличается от воды из крана»
5–20	Новое: смысл	Что случилось на Иордане · Великая агиасма: чин, история, почему вода не портится (главный сюжет) · Почему освящают два раза · Как хранить и что отвечать прихожанам
20–45	Практика в алтаре	Собрать «Иордань» · Выход с крестом и кропление по точкам · Раздача воды · Распределение на 18–19 января
дома	Раздатка	Лист «Водоосвящение»: службы 18–19 января, чин по шагам с колонкой «что делаю я», тропарь, предметы; на обороте схема расстановки, правила раздачи, ответы прихожанам

Цель занятия. Ребята должны понять, что Крещение Господне — это явление Троицы и освящение самой воды, а крещенская вода — не «сувенир с праздника», а великая святыня, к которой Церковь относится почти как к Причастию. Практически — знать чин великого водоосвящения по шагам, уметь подготовить столик с чашей, пройти выход с крестом и кроплением без диакона и спокойно раздавать воду прихожанам 18 и 19 января.

Что подготовить заранее. Распечатайте раздатку по одной на человека и впишите в её первую таблицу время служб 18 и 19 января. Договоритесь с настоятелем взять после Литургии водосвятную чашу (или большую обычную), кропило, столик с пеленой, подсвечник, ведро чистой воды, ковш, полотенце и запасной крест из ризницы вместо напрестольного. Спросите у него, кто у нас открывает Царские врата перед выходом с крестом, несёт ли алтарник кадило впереди креста и кто держит сосуд с водой при кроплении. Подберите на планшете фотографии по плашкам ниже.

Уточнить в своём приходе. Курс написан для типичного прихода без диакона; порядок этих действий у вас может быть своим, спросите настоятеля до занятия и впишите ответ сюда.

- у настоятеля — расписание 18 и 19 января (Царские часы, вечерня с Литургией Василия Великого, Литургия праздника; бывает ли ход на реку) — вписать в первую таблицу раздатки до печати; кто у нас открывает Царские врата перед выходом с крестом (по Синюку — пономари); несёт ли алтарник кадило впереди креста; держит ли алтарник ковш при кроплении храма и при целовании креста; где стоит столик с чашей (перед вратами или посреди храма); есть ли трёхсвечник или ставятся две выносные свечи; читает ли Апостол на водоосвящении алтарник.
- у настоятеля — как у нас раздают воду (бак с краном, кувшины, кто разливает и сколько дней), где хранится агиасма для прихожан в течение года, куда выливать испортившуюся святую воду и выжимать тряпку после пролитой, что отвечать прихожанам на вопрос «сколько наливать» (в уроке — «капля освящает любую воду»).
- договориться с настоятелем взять после Литургии 17 января водосвятную чашу (или большую обычную), кропило, столик с пеленой, подсвечник, ведро воды, ковш и запасной крест из ризницы; заранее сфотографировать для планшета икону Богоявления, наш столик с чашей и трёхсвечником, погружение креста, иордань на реке (если ходим), раздачу воды и сосуд с агиасмой у свечного ящика.

0-5 мин · Повторение

Ребята не собирались три недели, поэтому не торопите их. Начните с праздников: *«Кто был на Царских часах? Кто на ночной Литургии? Что делали руками?»* Затем три вопроса по раздатке занятия 16: *«Что лежит на литийном блюде и почему хлебов пять?»* (хлебы, пшеница, вино, елей; пять хлебов из Евангелия); *«Почему 25 декабря и 7 января — один и тот же день?»* (два календаря, разница тринадцать дней); *«Начните тропарь Рождества»*. Кто путается — помогает сосед.

Вопрос-мост, на который вы не отвечаете: *«Девятнадцатого января прихожане понесут из храма бутылки с водой. Чем эта вода отличается от воды из крана — и в какой момент службы она стала другой?»* Скажите, что сегодня будем разбираться.

5-20 мин · Новое: смысл

1. Что случилось на Иордане и почему праздник зовётся Богоявлением (~3 мин)

Напомните занятие 16: в первые века Рождество и Крещение праздновали в один день, 6 января, и праздник назывался Епифания — «явление». Потом Рождество отделилось, а имя осталось за Крещением. Спросите: *«Почему именно Крещение называется Богоявлением? Разве в Рождестве Бог не явился?»* Ответ: на Иордане впервые открыто явились все три Лица Троицы. Прочитайте Мк. 1:9-11: Иисус входит в воду, небеса разверзаются, Дух сходит как голубь, голос с неба говорит: «Ты Сын Мой возлюбленный». Отец — голосом, Сын — в воде, Дух — в виде голубя. Об этом поёт

тропарь праздника: «Троическое явися поклонение»; разберите его по раздатке: «Родителей глас» — Отец, «Дух в виде голубине» — Дух, «Явлейся, Христе Боже» — Сын.

► **Показать на планшете:** икона Богоявления — Христос в воде, Иоанн Предтеча с рукой на Его голове, ангелы с платами, луч сверху и голубь в нём, внизу в воде фигурки — олицетворения Иордана и моря (Пс. 113:3 «море увидело и побежало, Иордан обратился назад»)

Вопрос, который задают все подростки: «Иоанн крестил в покаяние. Зачем крестился Христос, если у Него грехов нет?» Дайте поспорить полминуты. Ответ Церкви: Христос вошёл в воду не чтобы очиститься водой, а чтобы очистить воду. Так поёт тропарь чина: «Днесь вод освящается естество» — сегодня освящается сама природа воды. Настольная книга приводит слова святителя Кирилла Иерусалимского: «Начало мира — вода, и начало Евангелия — Иордан». Вода, над которой носился Дух в первый день творения (Быт. 1:2), в Иордане принимает в себя Бога, и с этого дня в воде можно родиться заново.

Аналогия В холодную реку никто не решается войти первым. Самый сильный входит не потому, что ему это нужно, а чтобы остальные пошли за ним. Христос встал в очередь к Иоанну вместе с грешниками — «Яко Человек на реку пришел еси, Христе Царю», — чтобы мы могли войти в ту же воду за Ним.

2. Великая агиасма: чин, история, почему вода не портится (~6 мин) — главное в уроке

Агиасма по-гречески — «святыня», от глагола «агiazо», освящать. Великой агиасмой Церковь называет только воду, освящённую на Богоявление; вода с молебна — малая агиасма, чин другой, слово то же.

Расскажите чин по таблице раздатки. Водоосвящение начинается сразу после заамвонной молитвы (занятие 15). Хор поёт «Глас Господень на водах» (Пс. 28), священник выходит Царскими вратами с крестом на голове, покрытым воздухом — тем, которым накрывают Дары (занятие 12); впереди свещеносцы и кадило, то есть мы. Дальше три паремии из Исаии о воде спасения («Жаждающие! идите все к водам», Ис. 55:1), Апостол об Израиле, «крестившемся» в облаке и в море (1 Кор. 10:1-4), Евангелие о Крещении, ектения о воде и молитва «Велий еси, Господи, и чудна дела Твоя». Спросите старших: «Где ещё вы слышали эту молитву?» Над купелью при Крещении человека: крещенская вода и вода купели — одна святыня. В середине молитвы священник трижды благословляет воду рукой: «Сам убо, Человеколюбче Царю, прииди и ныне наитием Святаго Твоего Духа и освяти воду сию» — призывание Духа, как эпиклеза на анафоре (занятие 13). Наконец он трижды погружает крест, и хор трижды поёт «Во Иордане».

► **Показать на планшете:** водосвятная чаша на столике с пеленой, перед ней подсвечник с тремя свечами, напрестольный крест под воздухом, кропило; крупно — кропило и пучок базилика; фото водоосвящения в нашем храме: священник с крестом над чашей

Факт В Требнике кропило называется «васильки»: по-гречески «василикон» — базилик, «царская трава»; в Греции до сих пор кропят его пучком.

Теперь история. Спросите: «Этот чин был всегда, с апостолов?» Нет. В первые века особого чина не было — христиане верили, что в эту ночь вся вода становится святой, шли в полночь к источникам, набирали и хранили дома. Об этом рассказывает святитель Иоанн Златоуст в конце IV века в Антиохии, и его слова Церковь внесла в Минею на 6 января. Прочитайте их из Настольной книги: «В полунощи на праздник сей вси, почерпше, в дома воду относят... И знамение бывает явственнее: не растлевающуюся вод оных естеству долготою времени, но на лето всецелое, и два, и три многая лета... целой и новой пребывающей». Златоуст говорит как свидетель: вода стоит годами и остаётся свежей. Особый чин с молитвой и погружением креста сложился к концу V века.

Отсюда ответ на вопрос-мост. Почему вода не портится? Не потому, что крест серебряный: в пластиковом баке она стоит так же. Потому, что на неё сошёл Дух Святой, и это действие благодати видно даже физически — Настольная книга называет это «взаимосвязанностью неба и земли, благодати и вещества». Мы не объясняем механизм, как не объясняем, «в какую секунду» хлеб становится Телом (занятие 13).

Факт Церковные правила относятся к агиасме почти как к Причастию. Если человека на время отлучают от Чаши, в правилах стоит оговорка: «точию агиасму да пьет» — «пусть пьёт хотя бы агиасму». На Руси до XVII века был даже «чин причащения богоявленской воды». Поэтому её пьют натошак и хранят у икон. Ею же освящают миро, антиминсы (занятие 2) и арто́с на Пасху.

3. Почему воду освящают два раза (~3 мин)

Спросите: «Какая вода сильнее — сочельничная или праздничная?» Об этом ребят будут спрашивать прихожане: вода одна и та же, чин один слово в слово, разницы Церковь не знает. Откуда два раза? По Типикону водоосвящение положено один раз, в навечерие, и совершалось оно в крестильне или в притворе — там, где крестили людей. На Руси с XV–XVI веков сложился обычай второго освящения в самый праздник, на реке, с крестным ходом; крестообразную прорубь называли «Иордань». Здесь же скажите о купаниях: окунуться в иордань — народный обычай, а не церковный чин; грехи он не смывает, для этого есть исповедь. Настоящее празднование Крещения — сама служба и агиасма.

► **Показать на планшете:** иордань — крестообразная прорубь на реке, крестный ход, священник у воды; фото «хода на Иордань» в нашем приходе, если он бывает

Календарь Навечерие — всегда 18 января, праздник — 19 января. Если навечерие приходится на будний день, службы идут по рождественской схеме: Царские часы, вечерня с Литургией Василия Великого и после её заамвонной молитвы первое водоосвящение; в сам праздник — Литургия Златоуста и второе. Если навечерие приходится на субботу или воскресенье, порядок служб другой — уточнить у настоятеля и вписать в первую таблицу раздатки. Покажите это по первой таблице раздатки.

4. Как хранить и что отвечать прихожанам (~3 мин)

Алтарник 19 января — тот, у кого спрашивают; ответы есть в раздатке. Хранят у икон, в любом чистом сосуде без этикеток. Пьют утром натошак, с молитвой и просфорой, —

святыню принимают прежде обычной пищи. Но Типикон укоряет тех, кто боится пить святую воду после еды: «Отлучающие себя от святой воды по той причине, что уже вкусили пищу, не добре творят, ибо благодать Божия дана на освящение миру и всей твари» (глава 48, 6 января). Дом кропят, придя из храма, с пением тропаря. В раковину не выливают; испортившуюся (от грязной посуды) выливают туда, где не ходят ногами (уточнить у настоятеля, как он советует). На вопрос «сколько наливать»: капля агиасмы, добавленная в обычную воду, освящает всю воду, поэтому важна не бутылка, а благоговение (уточнить у настоятеля, как он хочет, чтобы ребята отвечали).

20-45 мин · Практика в алтаре

Практика идёт в храме перед Царскими вратами. Водосвятную чашу берут чистыми руками и двумя руками; крест — учебный, из ризницы; на престольный крест и Евангелие не трогаем (занятие 2).

Шаг 1. Собрать «Иордань» (7 мин)

Младшие ставят столик и всё, что на нём; старшие отвечают за воду, кропило, кадило и свечи. У каждого предмета проговорите его смысл.

1. **Столик с пеленой.** Перед Царскими вратами ниже амвона или посреди храма (уточнить у настоятеля, где у нас). Пелена — то же, что индития на престоле: стол на время чина становится святым местом.
2. **Чаша.** Наполните её в алтаре, несите двумя руками, не до краёв — пусть ребята сами объяснят, почему (крест поднимет воду). Чаша изображает Иордан; ничего постороннего в неё не кладём.
3. **Свечи и кропило.** Перед чашей ставят три свечи — в честь Троицы (уточнить у настоятеля, есть ли трёхсвечник или ставим две выносные по сторонам). Зажигают от лампы перед выходом. Кропило осмотрите: сухое, чистое. Для кропления храма нужен отдельный ковш: чашу по храму не носят.
4. **Воздух и кадило.** Воздух для креста готовят священнослужители, наше дело — проверить, что он на месте. Уголь разжигают на «Отче наш», как к концу Литургии (занятие 14).

Шаг 2. Выход с крестом и кропление по точкам (10 мин)

Учитель изображает священника с учебным крестом; старшие — два свещеносца и кадильщик; младшие — хор (тропарь в раздатке) и наблюдатель. Пройдите два раза, второй без подсказок.

1. **Заамвонная молитва.** Как только священник вышел читать её, свещеносцы зажигают свечи и встают у своих дверей, кадильщик кладёт ладан. Стоим неподвижно (занятие 15).
2. **Выход.** Священник кадит крест на престоле трижды и берёт его на голову. Царские врата к этому моменту открыты (по Синюку их отверзают пономари с северной и южной стороны одновременно; кто у нас — уточнить у настоятеля). Свещеносцы выходят своими дверями раньше священника, кадильщик — южной, первым; через Царские врата идёт только священник. Идём на два-три шага впереди креста, не оглядываясь, как на входах.
3. **У столика.** Свещеносцы встают по сторонам стола лицом к нему, отступив, чтобы священник мог осенить крестом четыре стороны. Кадильщик подаёт

кадило справа с поклоном (занятие 7), идёт со свечой впереди, пока священник кадит стол, иконы и народ, затем принимает кадило: оно понадобится на ектении.

4. **Чтения.** На паремиях и Апостоле стоим у стола со свечами. На Евангелии свеча — как на занятии 10: между людьми и Евангелием, лицом к Евангелию.
5. **Ектения и молитва.** На прошениях о воде священник кадит воду; кадило подаём в начале ектении, принимаем после погружения креста. Во время молитвы никто не ходит и не поправляет свечи: это тот же момент, что эпиклеза.
6. **Погружение креста.** Священник трижды погружает крест, хор трижды поёт «Во Иордане». Поём вместе вполголоса; от брызг не отшатываемся и не вытираем их — это уже агиасма. С этого момента в чашу рукой не лезем.
7. **Кропление.** Священник зачерпывает воду в ковш; старший держит его двумя руками у груди, справа от священника, и идёт с ним по храму (уточнить у настоятеля, держит ли ковш алтарник). Не отставать: кропило должно доставать до воды. Второй свещеносец остаётся у чаши и следит, чтобы к ней никто не подходил раньше времени.
8. **Возвращение.** На «Буди имя Господне» крест уходит в алтарь Царскими вратами; свечи — южной дверью, поклон горнему месту, гасить не дуга. После отпуста — целование креста и кропление людей; старший снова держит ковш у креста.

► **Показать на планшете:** расстановка у столика в нашем храме — священник, чаша, свещеносцы по сторонам, кадильщик; священник кропит храм, рядом алтарник с ковшом

Шаг 3. Раздача воды (6 мин)

Здесь алтарника видят все прихожане, и это труднее выхода с крестом: длится час. Разыграйте очередь: младшие — «прихожане» с бутылками, старшие — у чаши и бака. Проговорите шесть правил раздатки с их «почему»: из чаши в бак переливают старшие чистым ковшом, чашу не наклоняют — расплескаем; бутылки в чашу не окунают, из ковша не пьют, потому что в чашу не должно попасть ничего постороннего; наливают через воронку, а пролитое вытирают чистой тряпкой и выжимают её не в раковину, а под дерево (уточнить у настоятеля); о «сильной» воде и о литрах не спорят, трудный вопрос направляют к священнику; остатки сливают в сосуд у свечного ящика, откуда воду берут весь год (уточнить у настоятеля, где у нас хранится агиасма); стоят у воды в стихаре, без телефона, потому что многие приходят в храм раз в год и по нам судят о Церкви.

► **Показать на планшете:** раздача воды в нашем храме — бак с краном, ковши, воронки, очередь; сосуд с агиасмой у свечного ящика

Шаг 4. «Поймай ошибку учителя» и распределение (2 мин)

Пройдите выход ещё раз, нарочно ошибаясь; ребята останавливают вас словом «стоп»: вышел позже священника; оглянулся; загородил чашу; кадило подано слева; смахнул брызги; окунул бутылку в чашу; ковш одной рукой ниже пояса. Затем

распределите роли на 18 и 19 января (свечи, кадило, ковш, раздача); если службы приходится на будни, напомните про согласие родителей отпроситься из школы.

Финал (1 мин)

Раздайте лист «Водоосвящение». В следующий раз спросим порядок чина без листа, шесть правил раздачи и тропарь по-славянски. Крючок: *«В храме одновременно идут три календаря, и в каждом сегодня своё. Через неделю разложим на столе все богослужебные книги и найдём в каждой сегодняшний день».*

Если что-то идёт не так

Если ребята не смогут прийти 18 и 19 января, потому что учатся. Когда обе службы приходится на будни, это самая вероятная трудность: сочельник служат днём. Не превращайте занятие в упрёк. Спросите прямо, кто на какую службу может отпроситься, и распределяйте по тем, кто может; остальным дайте задание прийти вечером 19 января или на следующий день помочь с раздачей воды, которая идёт несколько дней. Объясните, что чин они теперь знают и увидят его снова на любом молебне: малое водоосвящение устроено похоже. Так никто не почувствует себя исключённым из праздника.

Если ребята спорят про купания и про «всю воду в ночь». Кто-то скажет, что вода из-под крана 19 января тоже святая, — а вы только что читали Златоуста, который говорил именно это. Не отмахивайтесь: признайте, что в древности так верили и что Церковь никогда не ставила границ благодати. Затем покажите разницу: Церковь установила чин, чтобы вода была освящена молитвой Церкви, а не нашей уверенностью, поэтому за водой идут в храм, а не открывают кран. Если спор разгорается, скажите, что окончательный ответ даст настоятель, и запишите вопрос.

Если во время шага 3 кто-то пролил воду или сорвался на «прихожанина». На уроке вода ещё не освящена, поэтому лужа — не беда, а учебный случай: остановите игру и спросите, что делать, если так случится в праздник. Ответ должен прозвучать от ребят: вытереть чистой тряпкой, выжать её не в раковину, никого не ругать. Если «наливающий» начал грубить или командовать очередью, не делайте замечания при всех; поменяйте его местами с «прихожанином»: тот, кто сам побыл в очереди, потом стоит у бака иначе.

Подготовка учителя: что прочитать

Тема	Источник	Уровень
Смысл и чин водоосвящения	Настольная книга священнослужителя, т. 4, глава «Водоосвящение»: «Назначение и сущность» — azbyka.ru ; «Чин великого водоосвящения» — azbyka.ru	Базовый · обязательно
История чинов; употребление агиасмы	Шиманский Г. И. Литургика: Таинства и обряды, ч. I, гл. XII «Водоосвящение», § 1 — azbyka.ru ; § 3 — azbyka.ru	Базовый · обязательно
Богоявление; святая вода в	Статья «Богоявление» — azbyka.ru/bogoyavlenie ; статья «Святая вода» — azbyka.ru/voda-svy	Базовый · обязательно

быту	ataya	
Устав чина, «васильки», ход на Иордань	Никольский К., прот. Пособие к изучению устава, раздел «Великое водоосвящение» — azbyka.ru	Углублённый
Царские часы; Господский праздник	Кашкин А. С. Устав православного богослужения, ч. II, гл. 5, § 5 «Последование великого часа» — azbyka.ru; ч. III, § 1.1 — azbyka.ru	Базовый
История праздника (единая Епифания)	Скабалланович М. Н. Толковый Типикон, ч. 1, «Рождество Христово и Богоявление» — azbyka.ru	Углублённый
Евангелие и чтения чина	Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22; Ин. 1:29–34; Ис. 35; 55; 12:3–6; 1 Кор. 10:1–4. Лопухин на Мф. 3 — azbyka.ru; на Мк. 1 — azbyka.ru	Первоисточник

Для дополнительного изучения (по желанию)

- Молитва «Велий еси, Господи» целиком — в Требнике и в Минее на 6 января. У Синюка (PDF) чина водоосвящения нет; шаг 2 составлен по Настольной книге и Никольскому.
- Библейские места урока: Быт. 1:2; Пс. 28:3; 113:3; Ис. 12:3–6; 35; 55; Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22; Ин. 1:29–34; 1 Кор. 10:1–4.