

Занятие 14. «Отче наш», Причащение, теплота

Школа алтарников · Блок 1 «Литургия» · декабрь · 45 минут · Материалы учителя

Карта урока

Минуты	Этап	Содержание
0–5	Повторение	Пять частей анафоры · поклон после «Аминь, аминь» · движение старшего на «Тебе поем» · вопрос-мост «зачем в Чашу вливают кипяток»
5–20	Новое: смысл	Просительная ектения и «Отче наш» · «Святая святых» и раздробление Агнца (главный сюжет) · Теплота · Причащение священника и мирян, лжица, антидор
20–45	Практика в алтаре	Теплота и завеса · Запивка и антидор · Плат у Чаши, «поймай ошибку учителя» · Кадило и свеча после причащения, проверка парами
дома	Раздатка	Лист «Причащение: последовательность и предметы»: таблица «слышу · что делаю я», схема Агнца, словарь, правила плата

Цель занятия. Ребята должны понять, что после анафоры Литургия приходит к своей цели — Причащению, и что у каждого действия этих пятнадцати минут — раздробления Агнца, теплоты, плата, запивки, антидора — есть и практический, и богословский смысл. Практически — уметь вовремя подать теплоту, приготовить запивку и антидор, правильно держать плат у Чаши и знать, что делать от «Отче наш» до «Всегда, ныне и присно».

Что подготовить. Распечатайте раздатки по одной на человека. Принесите в алтарь чайник, поднос, маленький ковшик для теплоты, полотенце, два-три ковшика для запивки, сахар, ложку, дощечку, нож, тарелку и две-три обычные просфоры: на уроке режем их, а не настоящий антидор. Возьмите запасной плат и кружку с водой вместо Чаши: к сосудам ребята не прикасаются. Заранее спросите настоятеля, благословляет ли он старших держать плат, кто готовит запивку и где стоит столик, когда закрывать завесу и подавать теплоту.

Уточнить в своём приходе. Курс написан для типичного прихода без диакона; порядок этих действий у вас может быть своим, спросите настоятеля до занятия и впишите ответ сюда.

- в какой момент у нас закрывается завеса после «Отче наш» (по Синюку — на «Благодатию и щедротами», по приходскому руководству — сразу после «Мир всем», по статье «Алтарник» — на «Святая святым») и когда настоятель хочет получать теплоту (сразу на «Святая святым» или по знаку) — уточнить у настоятеля; от этого зависят шаг 1 практики и строки 4–5 таблицы раздатки.
- благословляет ли настоятель старших держать плат у Чаши и раздавать антидор; кто готовит запивку, её пропорции (в уроке — рецепт из приходского руководства: одна-две рюмки вина, две-три ложки сахара, горячая вода) и где стоит столик с запивкой и просфорами — вопрос занятия 4, ответ нужен к этому уроку; разрешить ли ребятам пробовать запивку при приготовлении.
- как у нас причащаются сами алтарники — в алтаре после священника или первыми с народа у амвона — уточнить у настоятеля; ребятам сказано «как принято у настоятеля».
- заранее сфотографировать для планшета Агнец на дискосе до и после раздробления (только с разрешения настоятеля и без Святых Даров крупным планом, если он сочтёт это неуместным), поднос с ковшиком теплоты, причащение мирян с платом у амвона, столик с запивкой и антидором; договориться о кружке и запасном плате для упражнения.

0-5 мин · Повторение

Спросите троих, не давая подглядывать в раздатку 13. Первого: *«Назови пять частей анафоры по порядку»* (благодарение, «Свят», установительные слова, возношение и эпиклеза, ходатайство). Второго: *«Почему первый поклон Телу и Крови мы делаем после „Аминь, аминь, аминь“, а не на „Приимите, ядите“?»* (установительные слова — рассказ, молитва о Духе идёт после). Третьего: *«Какое единственное движение делает старший за всю анафору?»* (на «Тебе поем» снимает нагар и кладёт ладан).

Затем вопрос-мост, на который вы не отвечаете: *«После анафоры хор поёт „Отче наш“, а потом священник вливает в Чашу кипяток из чайника, который младший включал на „Верую“. Зачем? Разве Кровь Христова нуждается в подогреве?»*

5-20 мин · Новое: смысл

1. Просительная ектения и «Отче наш» (~3 мин)

Сразу после «И да будут милости» идёт просительная ектения: «Исполним молитву нашу Господеви». Ребята узнают её по ответу хора — не «Господи, помилуй», как в Великой и сугубой (занятия 8 и 11), а «Подай, Господи». Здесь просим о самом близком: о дне «совершенном, святом, мирном и безгрешном», об ангеле-хранителе. Первое прошение — «о принесённых и освящённых честных Дарех»: чтобы Бог, приняв их на «пренебесный жертвенник» (занятие 7), послал нам «благодать и дар Святаго Духа». Запомните эту фразу — через пять минут она объяснит теплоту.

Её конец прочитайте вслух: «И сподоби нас, Владыко, со дерзновением, неосужденно смети призывать Тебе, Небеснаго Бога Отца, и глаголати». «Смети» значит «осмелиться». Спросите: «Почему для „Отче наш“ нужна смелость? Мы говорим её каждое утро». Ожидаемые ответы: называем Бога Отцом; недостойны. Подведите к мысли Кавасилы (гл. 35): это молитва усыновлённых — и она стоит перед самым Причащением, потому что просьба «хлеб наш насущный даждь нам днесь» сейчас исполнится буквально. **Аналогия** Директора школы все зовут по имени-отчеству, и только его дети — «папа». «Отче наш» — разрешение всему храму назвать Бога так, как называют только родные; недаром в молитве нет слова «мой», только «наш» и «нам». После неё — «Мир всем», «Главы ваша Господеви приклоните», и закрывается завеса: Литургия входит в самую тихую свою часть.

2. «Святая святым» и раздробление Агнца (~5 мин) — главное в уроке

За закрытой завесой священник поднимает над диском Агнец: «Вонмем. Святая — святым». Святыня — только святым. Спросите: «Кто из стоящих в храме святой? Поднимите руку». Никто не поднимет — и правильно. Прочитайте ответ хора: «Един Свят, един Господь Иисус Христос, во славу Бога Отца. Аминь». Кавасила (гл. 36) объясняет: святые здесь — все, кто стремится к святости и не отсёк себя от Христа смертным грехом, и святые они не сами по себе, а потому что соединены с Ним, как члены тела с головой. Его образ: много зеркал на солнце сияют, будто солнц много, но солнце одно. Мы — зеркала, свет — Его.

► **Показать на планшете:** Агнец на диске перед раздроблением (печать ИС ХС НИ КА сверху) и тот же Агнец, разложенный крестом на четыре части; священник опускает часть ИС в Чашу

Теперь главное. Священник разламывает Агнец на четыре части. Вспомните занятие 5: Агнец надрезан крестообразно снизу, а сверху печать ИС ХС НИ КА — «Иисус Христос побеждает». Теперь по надрезу его разделяют и раскладывают крестом со словами (прочитайте медленно): «Раздробляется и разделяется Агнец Божий, раздробляемый и неразделяемый, всегда ядомый и никогдаже иждиваемый, но причащающийся освящаяй». «Раздробляемый и неразделяемый» — Тело ломают на части, но Христос не делится: в самой маленькой частице — весь Христос, а не «кусочек». «Всегда ядомый и никогдаже иждиваемый» — Его едят две тысячи лет во всех храмах мира, и Он не кончается. **Аналогия** Вспомните занятие 2: свет в храме передают от свечи к свече, и сколько бы свечей ни зажгли от одной, её огонь не убывает.

Затем — куда идёт каждая часть. Часть ИС священник опускает в Чашу со словами «Исполнение Духа Святаго» — «полнота Духа». Часть ХС — священнослужителям. Части НИ и КА — мирянам: их дробят по числу причастников и опускают в Чашу.

Факт Спросите: «Что написано на двух квадратах, которые достаются нам?» — НИ КА, «побеждает». Людям даётся именно та часть Агнца, на которой стоит слово «победа».

3. Теплота (~4 мин)

Как только часть ИС опущена в Чашу, алтарник подаёт ковшик с горячей водой. Священник благословляет её: «Благословенна теплота святых Твоих», — и вливает крестообразно: «Теплота веры, исполнь Духа Святаго. Аминь». У теплоты три смысла.

Первый — евангельский. Когда воин пронзил рёбра Христа, «истекла кровь и вода» (Ин. 19:34); на проскомидии вода в Чашу была холодная (занятие 5), а теперь горячая: тёплая кровь бывает у живого. Мы причащаемся Тела Воскресшего — Тот, Кого мы принимаем, жив. Второй — по мысли Кавасилы (гл. 37), самый глубокий. Кавасила пишет, что на Литургии на хлебе, «как на доске», изображена вся жизнь Христа — от Вифлеема-жертвенника до Голгофы-престола (занятия 5 и 12), и должен быть изображён и её плод: сошествие Святого Духа на Церковь. Теплота — вода, «причастная огня»; а Дух в Писании называется водой (Ин. 7:38-39) и сошёл в виде огня (Деян. 2:3). Вода и огонь вместе — это Пятидесятница, и она происходит в Чаше за минуту до причащения. Скажите: *«Апостолы получили Духа в горнице. Вы получаете Его каждое воскресенье через минуту после теплоты: ковшик, который вы несёте, — это про Пятидесятницу»*. Третий смысл — словарный: «теплотой» в приходе называют и запивку, тёплую воду с вином после причастия; это другой предмет, и путать их в алтаре нельзя.

► **Показать на планшете:** ковшик с теплотой на подносе с полотенцем; священник вливает теплоту в Чашу крестообразно; рядом для сравнения — ковшики с запивкой на столике

4. Причащение священника и мирян, лжица, антидор (~3 мин)

Первым причащается священник, при закрытой завесе, как апостолы в горнице: принимает часть ХС в руку, затем трижды пьёт из Чаши. Потом опускает в Чашу части НИ и КА, покрывает её платом, кладёт лжицу, и врата открываются: «Со страхом Божиим и верою приступите». Хор отвечает псалмом: «Благословен Грядый во имя Господне, Бог Господь и явися нам» (Пс. 117:26-27) — теми же словами, какими Христа встречали при входе в Иерусалим (Мф. 21:9; вспомните «Свят» из занятия 13). Лжицу вы разбирали на занятии 5 («лавис» — клещи серафима, Ис. 6:6-7; в древности Тело давали в руки). **Факт** Лжица для мирян входила в обиход медленно: первые упоминания — VII-IX века, повсеместной она стала только к XIII веку. Правила причастника объясните через смысл: руки крестом и без крестного знамения перед Чашей — чтобы рука не толкнула Чашу; имя вслух — потому что Христос причащает этого человека, как в записках (занятие 6); плат и запивка — чтобы ни одна частица не упала и не осталась во рту. О причащении самих алтарников скажите спокойно: кто готовился — причащается, как принято у настоятеля (в алтаре после священника или первым с народа — уточнить); кто не причащается — служит, и это тоже служение. Последнее слово урока — антидор, по-гречески «анти-дорон», «вместо дара»: части Агничной просфоры, оставшиеся после вырезания Агнца. Их раздают в конце Литургии тем, кто не причастился, — «вместо Дара». Первое упоминание — IX век, у учеников прп. Феодора Студита; около 1105 года патриарх Николай Грамматик писал, что его дают постившимся и вкушают «с молитвой и страхом», — поэтому антидор едят натошак и не роняют крошек. После причащения мирян — «Спаси, Боже, люди Твоя» и «Видехом Свет истинный»; Чаша уходит на жертвенник со словами «Вознесися на небеса, Боже» (Пс. 56:6) — образ Вознесения — и показывается в последний раз: «Всегда, ныне и присно».

► **Показать на планшете:** причащение мирян у амвона в нашем храме — священник с Чашей, алтарник с развёрнутым платом; лжица крупно; тарелка с антидором и ковшики запивки на столике

20-45 мин · Практика в алтаре

Шаг 1. Теплота и завеса: от «Отче наш» до «Святая святым» (6 мин)

Младшие отвечают за теплоту, старшие — за завесу и свечу. Проговорите цепочку и пройдите её один раз по ролям; возгласы читаете вы.

1. **Проверьте чайник на «И да будут милости».** Младший ополаскивает кипятком ковшик для теплоты, наливает и ставит на поднос с полотенцем.
2. **Встаньте с подносом у южной стороны престола на «Отче наш».** Так у Синюка; стоять на шаг от престола, не между священником и престолом, поднос двумя руками на уровне пояса.
3. **Закройте завесу.** Момент разный: у Синюка — на «Благодатию и щедротами», в руководстве — после «Мир всем», в статье «Алтарник» — на «Святая святым»; как у нас — уточнить у настоятеля. Старший на «Главы ваша... приклоните» подходит к воротам с южной стороны вдоль стены (занятие 1). Выносную свечу на солее, если она у нас принята, он зажигает на «Отче наш» и ставит перед воротами (уточнить у настоятеля).
4. **Подайте теплоту на «Святая святым».** Младший делает поклон на возглас, подходит и подаёт поднос ручкой ковшика к священнику; священник сам берёт, благословляет и вливает. Стоять неподвижно; затем отойти, не поворачиваясь спиной к престолу, долить тёплой воды и поставить ковшик на столик у жертвенника — она нужна для замывки Чаши после Литургии (занятие 15).

► **Показать на планшете:** наш поднос с ковшиком теплоты и полотенцем «как должно быть» и место у южной стороны престола, где стоит алтарник с подносом

Шаг 2. Запивка и антидор (7 мин)

Это послушание младших, и пусть каждый хотя бы раз нальёт и нарежет. Запивку готовят во время причастна, пока причащается священник, иначе первые причастники будут ждать.

1. **Посчитайте причастников.** На «Отче наш» младший выглядывает через южную дверь и прикидывает, сколько людей стоит со сложенными руками.
2. **Приготовьте запивку.** Рецепт из приходского руководства: одна-две рюмки вина, две-три ложки сахара, горячая вода; вино — только благословлённое (занятие 5), пропорции у нас свои (уточнить у настоятеля). Пробовать — только по благословению, и это проверка, а не лакомство: скисшая или обжигающая запивка — беда для причастника.
3. **Нарежьте просфоры.** На уроке режем обычные просфоры: настоящий антидор даёт священник. Резать некрупно, на дощечке, чистыми руками; крошки — на ту же тарелку, а не в мусор (правило занятия 5).
4. **Вынесите всё к «Со страхом Божиим».** Столик выносится южной дверью, а не через солею, на его обычное место (уточнить у настоятеля).

Шаг 3. Плат у Чаши (8 мин)

Послушание старших и только по благословению настоятеля. Вы — священник с кружкой, старший — с платом, остальные подходят как причастники, младшие наблюдают с раздаткой. Скажите сразу: это самое ответственное дело алтарника — на плате может оказаться капля Крови Христовой.

1. **Выйдите правильно.** Когда после причащения священника открываются врата, старший выходит северной дверью, обходит амвон и встаёт с северной стороны от священника, лицом к причастникам, — так у Синюка. Выносную свечу перед этим переставляют от врат к иконе Спасителя.
2. **Держите плат широко.** Плат развёрнут полностью, в двух руках, чуть выше уровня Чаши, под подбородком причастника. Смотреть не на Чашу и не в храм, а на рот причастника: плат должен быть на месте раньше лжицы.
3. **Следите за руками и детьми.** Причастник держит руки крестом и не крестится перед Чашей; если забыл — старший показывает сложить руки. За ребёнком проследить, чтобы сразу проглотил; младенца держат головой к правой руке родителя, алтарник придерживает его ручки. После — отереть губы краем плата.
4. **Если что-то упало на плат.** Не встряхивать и не складывать резко: держать так, чтобы ничего не скатилось на пол, и по окончании молча отдать священнику.

Закрепите приёмом «поймай ошибку учителя»: покажите с платом ошибки — сложен вчетверо, в одной руке, ниже Чаши, взгляд в храм, крестное знамение перед Чашей, встряхивание после причастника. Ребята называют ошибку и чем она опасна.

Шаг 4. После причащения: кадило, свеча, Чаша уходит (4 мин)

Пройдите концовку один раз по ролям, без огня. Во время причащения мирян второй меняет уголь, готовит кадило (занятие 7) и подносит его к южной стороне престола. Когда священник с Чашей возвращается и говорит «Спаси, Боже, люди Твоя», старший, вернувшийся южной дверью, зажигает свечу у жертвенника, а второй подаёт кадило: священник кадит Дары трижды и уносит Чашу на жертвенник. На «Всегда, ныне и присно» все кланяются Чаше, и старший уносит выносную свечу с соли. Затем пары проверяют друг друга по раздатке: один называет возглас, второй — что делает.

Финал (1 мин)

Раздайте раздатку. В следующий раз спросите: четыре части Агнца и куда идёт каждая, три смысла теплоты, пять правил плата. Крючок: *«Чаша ушла на жертвенник, а служба не кончилась. В следующий раз узнаем, что такое заамвонная молитва, из чего состоит отпуст и почему остатки Даров потребляет только священник, а не алтарник, хотя он тоже причащался».*

Если что-то идёт не так

Если ребята заспорили о «заразности» общей лжицы. Этот вопрос кто-то наверняка слышал дома, и отмахиваться нельзя. Дайте один твёрдый факт: после всех людей священник потребляет остаток Чаши той же лжицей, и так делают все священники больше тысячи лет. Добавьте, что в Чаше, как мы говорили на занятии 13,

не «жидкость», а Кровь живого Христа. Остальные вопросы отправьте настоятелю и вернитесь к практике.

Если настоятель не благословил ребят держать плат. Объясните это с уважением: плат у Чаши дают не по возрасту, а по доверию. Шаг 3 проведите как «покажи, не трогая»: по фотографии разберите, где стоит алтарник и как развёрнут плат, и отработайте только выход северной дверью и место у амвона. Освободившееся время отдайте шагу 2.

Если кто-то смущён вопросом «а ты сегодня причащался?». Тема личная; не спрашивайте об этом при всех и остановите, если спрашивают друг друга. Скажите один раз спокойно: причащается тот, кто готовился, а кто не готовился — служит, и оба нужны у престола.

Если теория затянулась и вы не успеваете к практике. Самая безопасная жертва — история лжицы и антидора в четвёртом сюжете: оставьте определение антидора и слова «Благословен Грядый», остальное есть в раздатке. Второй сюжет не сокращайте: раздробление Агнца и «Святая святым» — единственное, чего ребята не знают, и ради этого урок задуман.

Подготовка учителя: что прочитать

Тема	Источник	Уровень
Действия пономаря от «Отче наш» до «Всегда, ныне и присно»	Синюк М., протоиак. Последование пономарского служения, раздел «Литургия при служении иерея» (от просительной ектении до конца) — PDF на azbyka.ru .	Базовый · обязательно
Обязанности без диакона; как держать плат	Статья «Алтарник», приложение «Обязанности алтарников... при отсутствии диакона», пп. 11–25, и раздел «Как держать плат при причащении» — azbyka.ru/altarnik	Базовый · обязательно
Запивка: рецепт и момент; чайник для теплоты	Практическое руководство для алтарников, раздел «Литургия» от просительной ектении до причастнов — ekallaur.com	Базовый
Смысл «Отче наш», «Святая святым», теплоты, «Благословен Грядый»	Николай Кавасила, прав. Изъяснение Божественной литургии, гл. 35–39 (гл. 37 «Что означает теплая вода, вливаемая в Тайны» — целиком) — azbyka.ru	Первоисточник
Причащение как цель Литургии	Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства, гл. 12 «Таинство причастия» — azbyka.ru	Углублённый

Чин причащения по Служебнику; практические замечания	Кашкин А. С. Устав православного богослужения, глава о Литургии Златоуста, §3.5.3–3.5.4 «Причащение священнослужителей», «Причащение народа», §3.6 «Практические замечания» — azbyka.ru	Базовый
Лжица, ковшик, плат, просфора и антидор как предметы	Настольная книга священнослужителя, т. 4, разделы о священных сосудах и о просфоре, антидоре и артосе — azbyka.ru ; статьи «Теплота» и «Лжица» — azbyka.ru/teplota , azbyka.ru/lzhica	Базовый
Антидор: история, даты, кому и когда	Православная энциклопедия, т. 2, статья «Антидор» — pravenc.ru	Углублённый

Для дополнительного изучения (по желанию)

- Гоголь Н. В. Размышления о Божественной Литургии: абзац о раздроблении Агнца прочесть ребятам вслух — azbyka.ru.
- Митр. Иларион (Алфеев). Православие, т. 2, глава о Евхаристии — azbyka.ru.
- Библейские места урока: Мф. 6:9–13; Ин. 19:34; Ин. 7:38–39; Деян. 2:1–4; Ис. 6:6–7; Пс. 117:26–27; Мф. 21:9; Пс. 56:6; Пс. 148:1; 1 Кор. 10:16–17; 1 Кор. 11:23–29; Евр. 3:1.